

Horaires de l'école

Semaine de 4 jours :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

Ramassage scolaire pour certaines communes

Classe de 8h 45 à 12 h - 13 h 30 à 16 h 30

- Garderie de 7h 30 à 8 h 45
- Garderie de 16h 30 à 18 h 30
- Etude de 16h 45 à 17 h 30
- Prise en charge des enfants en Soutien scolaire (le soir ou le mercredi)

Accueil à partir de 2 ans

Cantine de la maternelle au CM2 dans une salle spacieuse

Informatique dès la grande section

Anglais dispensé par des enseignantes habilitées

- Intervention d'une enseignante spécialisée pour aider les élèves qui auraient des difficultés
- Psychologue sur le groupe scolaire
- Une pédagogie de projet motivant les élèves, les rendant acteurs et donnant sens aux apprentissages.

Nos convictions

« Nous sommes convaincus que la réussite scolaire passe par la qualité de l'enseignement autant que par l'épanouissement et l'équilibre des enfants. Nous oeuvrons pour faire en sorte que chaque enfant soit au meilleur de lui-même avec sa personnalité et ses différences ».

Nous souhaitons être une équipe enseignante soucieuse d'une attention permanente à l'évolution de votre enfant.

Nous vous proposons :

- la recherche du travail soigné
- Les décroissements entre classes offrant des situations privilégiées en petits effectifs.
- une équipe enseignante et éducative présente sur tous les lieux de vie de l'enfant (restauration, récréation...)
- Des activités (théâtre, jardinage...) après la cantine.

Partenariat avec l'école de musique permettant une ouverture culturelle (tous les jeudis soirs) sur la Cité Saint-Loup de 16 h 45 à 17 h 30.

ECOLE SAINT-LOUP

Les nouveaux locaux sont situés dans un parc verdoyant avec une maison de retraite nouvellement construite. Ainsi les liens générationnels sont favorisés.



PROJET 2010-2011

LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET L'ECO-HABITAT

**19 rue Joséphine Normand
89210 Briennon Sur Armançon**

[ecole st-loup@wanadoo.fr](mailto:ecole_st-loup@wanadoo.fr)

Tel/fax : 03 86 56 00 43

Développer la personnalité

❖ Favoriser la confiance en soi

Par des activités diversifiées (théâtre, yoga, sport, jeux de société, échanges de lecture... selon les années), l'enfant peut sentir qu'il peut réussir dans de nombreux domaines.

❖ Accompagner l'enfant (reposant sur la PEDAGOGIE MONTESSORI)

En classe : du travail personnalisé répondant à ses besoins lui permettra d'avancer à son rythme et de se sentir en confiance.

❖ Développer l'autonomie

L'adulte sera présent pour aider l'enfant à surmonter ses peurs, ses appréhensions, à le rassurer. Progressivement, il prendra seul des initiatives, des responsabilités lui seront confiées dans la vie quotidienne de l'école.

PROJET EDUCATIF

En accueillant nos élèves, nous nous engageons, aux côtés des parents dans un respect et une confiance mutuelle, à œuvrer vers l'épanouissement de chaque enfant.

Socialiser la personne

❖ Apprendre à vivre ensemble dans l'acceptation et le respect des différences de la vie en groupe.

- Le règlement de l'école - les règles de vie dans la classe
- Des contrats de progrès individualisés
- Partager des activités, des temps forts

❖ Apprendre la reconnaissance de l'autre

- Mise en place du tutorat entre élèves, travail en groupe favorisé

❖ S'investir dans un projet commun

- Des thèmes proposés sur différentes périodes
- Des projets annuels sur l'environnement : l'arbre, l'eau, l'éco-citoyenneté.

Ex : Présenter un spectacle en intégrant les élèves de toute l'école.

- Classe verte pour le cycle 3

Aider à trouver un sens à sa vie

❖ Donner du sens au travail et aux actions. Des activités qui stimuleront la curiosité des enfants et l'ouverture au monde extérieur.

- Favoriser la lecture et l'outil du livre
 - Voyages scolaires, visites
 - Intervention d'animateurs (environnement, culture, arts...)
 - Initiation à l'anglais dès la GS
 - Initiation à l'informatique à partir de la GS avec validation du B2I en fin de CM2.
 - APER (sécurité routière)
 - Echanges ludiques avec les personnes âgées (liens intergénérationnels).
- ### ❖ Apprendre à s'aimer et à aimer les autres
- Intégrer des valeurs éducatives
 - Des exigences quant à la politesse, à l'écoute et au respect de l'autre.

❖ Témoigner sa foi

- **Eveil à la foi** au sein de l'école.
- (fichier Anne et Léo à partir du CE2)
- -Préparations des fêtes religieuses
- 4 célébrations (la rentrée, Noël, Pâques et fin d'année)
- discussions et ouverture aux différentes religions (Culture Chrétienne)